

項目	MS 番号	内 容	評価(人数)					評価(%)					回答人数
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
教育目標	1	学校は遅い進学校としての教育目標を明確に示している。	429	280	25	4	8	57.5	37.5	3.4	0.5	1.1	746
	2	学校は文武両道の心身ともに優れた生徒の育成に努めている。	386	300	45	12	6	51.5	40.1	6.0	1.6	0.8	749
4つの教育目標	3	学校は進学校としての教育活動を達成するためのカリキュラムを作成している。	361	335	38	7	10	48.1	44.6	5.1	0.9	1.3	751
	4	学校は4つの教育目標のうち「教養(知識)」の分野への取り組みすなわち習得目標を明示しわかりやすい授業を展開して生徒の学力向上に努めている。	290	394	45	8	18	38.4	52.2	6.0	1.1	2.4	755
	5	学校は4つの教育目標のうち「教養(知恵)」の分野への取り組み、すなわち様々な体験を通して生徒に学ぶ機会を与えている。	326	359	54	4	12	43.2	47.5	7.2	0.5	1.6	755
	6	学校は4つの教育目標のうち「倫理感」の分野への取り組み、すなわち学校生活の中で規律と自覚、助け合いの心、感謝と奉仕の心を育めるよう努力している。	300	368	62	7	19	39.7	48.7	8.2	0.9	2.5	756
	7	学校は4つの教育目標のうち「文化力」の分野への取り組み、すなわち協調性、労働倫理、謙虚さなど国際社会で評価される資質を育めるよう努力している。	289	383	57	5	22	38.2	50.7	7.5	0.7	2.9	756
	8	学校は4つの教育目標のうち「文化力」の分野への取り組み、すなわち沖縄空手を必修授業とし、生徒全員の黒帯取得(高校卒業までに)を目標に努力している。	479	253	16	5	2	63.4	33.5	2.1	0.7	0.3	755
	9	学校は4つの教育目標のうち「コミュニケーション力」の分野への取り組み、すなわち英検取得や教養ある英語・使える英語を習得させるために努力している。	352	331	51	12	8	46.7	43.9	6.8	1.6	1.1	754
	10	学校は4つの教育目標のうち「文化力」の分野への取り組み、すなわち各種の異文化交流プログラムを実施して異文化体験の機会を提供するよう努力している。	388	307	41	8	8	51.6	40.8	5.5	1.1	1.1	752
	11	学校は4つの教育目標を実現するために、生徒全員に理事長訓を唱和し全校生徒に教育目標を徹底させるよう努力している。	378	306	40	7	23	50.1	40.6	5.3	0.9	3.1	754
教育課程	12	学校は教育活動の評価を行い定期的に保護者に説明している。	289	335	85	21	21	38.5	44.6	11.3	2.8	2.8	751
	13	学校は中高一貫校としての教育編成を行っている。	388	290	46	9	21	51.5	38.5	6.1	1.2	2.8	754
教科指導	14	先生は生徒一人一人を大切に授業に徹している。	205	366	105	25	51	27.3	48.7	14.0	3.3	6.8	752
	15	先生は生徒の能力や興味・関心を生かした授業を行っている。	191	384	105	15	59	25.3	50.9	13.9	2.0	7.8	754
	16	先生は長期休暇や連休前に宿題や取り組み事項を課して、点検している。	298	359	52	11	34	39.5	47.6	6.9	1.5	4.5	754
	17	先生は生徒の努力を適切に評価してくれる。	282	372	51	18	31	37.4	49.3	6.8	2.4	4.1	754
生徒指導	18	生徒は楽しく学校へ行っている。	453	258	25	5	9	60.4	34.4	3.3	0.7	1.2	750
	19	学校はあいさつやマナーなど社会に適応する指導を行っている。	334	348	47	7	16	44.4	46.3	6.3	0.9	2.1	752
	20	学校は命の大切さや社会のルールを守る態度を育てている。	273	373	62	6	36	36.4	49.7	8.3	0.8	4.8	750
	21	学校は生徒の安全指導や安全確保について取り組んでいる。	237	394	67	10	44	31.5	52.4	8.9	1.3	5.9	752
	22	生徒は人の生き方や豊かな心のあり方について学んでいる。	229	374	91	7	51	30.5	49.7	12.1	0.9	6.8	752
	23	生徒は、福祉やボランティアについて学んでいる。	247	375	83	9	39	32.8	49.8	11.0	1.2	5.2	753
特別活動	24	教育活動の内容を学年通信、グローバルネット等によく知ることができる。	254	360	83	23	31	33.8	47.9	11.1	3.1	4.1	751
	25	文化祭、体育祭、オープンキャンパスは平素の学習や活動が活かされる工夫が成されている。	289	401	43	9	16	38.1	52.9	5.7	1.2	2.1	758
	26	生徒は活動を通して生徒の努力や良さを適切に評価している。	243	399	49	5	47	32.7	53.7	6.6	0.7	6.3	743
	27	学校は部活動に積極的に取り組んでいる。	250	353	92	37	25	33.0	46.6	12.2	4.9	3.3	757
	28	学校は落ち着いて生活できるように校内美化、環境整備が成されている。	263	383	69	18	20	34.9	50.9	9.2	2.4	2.7	753
	29	子どものことを相談しやすい先生たちが多い。	244	351	77	23	62	32.2	46.4	10.2	3.0	8.2	757
	30	この学校に子どもを入学させてよかったと思っている。	425	288	18	10	13	56.4	38.2	2.4	1.3	1.7	754

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. そう思う(よく当てはまる) | 2. 大体そう思う(やや当てはまる) |
| 3. あまり思わない(あまり当てはまらない) | |
| 4. 思わない(まったく当てはまらない) | 5. わからない |