

項目	MS 番号	内 容	評価(人数)					評価(%)					回答人数
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
教育目標	1	学校は正しい進学校としての教育目標を明確に示している。	490	201	16	14	16	66.5	27.3	2.2	1.9	2.2	737
	2	学校は文武両道の心身ともに優れた生徒の育成に努めている。	448	219	40	16	15	60.7	29.7	5.4	2.2	2.0	738
4つの教育目標	3	学校は進学校としての教育活動を達成するためのカリキュラムを作成している。	409	264	30	12	23	55.4	35.8	4.1	1.6	3.1	738
	4	学校は4つの教育目標のうち「教養(知識)」の分野への取り組みすなわち習得目標を明示しわかりやすい授業を展開して生徒の学力向上に努めている。	336	312	47	15	27	45.6	42.3	6.4	2.0	3.7	737
	5	学校は4つの教育目標のうち「教養(知恵)」の分野への取り組み、すなわち様々な体験を通して生徒に学ぶ機会を与えている。	353	293	55	13	24	47.8	39.7	7.5	1.8	3.3	738
	6	学校は4つの教育目標のうち「倫理感」の分野への取り組み、すなわち学校生活の中で規律と自覚、助け合いの心、感謝と奉仕の心を育めるよう努力している。	308	327	62	11	29	41.8	44.4	8.4	1.5	3.9	737
	7	学校は4つの教育目標のうち「文化力」の分野への取り組み、すなわち協調性、労働倫理、謙虚さなど国際社会で評価される資質を育めるよう努力している。	349	299	48	13	28	47.4	40.6	6.5	1.8	3.8	737
	8	学校は4つの教育目標のうち「文化力」の分野への取り組み、すなわち沖縄空手を必修授業とし、生徒全員の黒帯取得(高校卒業までに)を目標に努力している。	561	139	12	5	21	76.0	18.8	1.6	0.7	2.8	738
	9	学校は4つの教育目標のうち「コミュニケーション力」の分野への取り組み、すなわち英検取得や教養ある英語・使える英語を習得させるために努力している。	428	243	33	11	23	58.0	32.9	4.5	1.5	3.1	738
	10	学校は4つの教育目標のうち「文化力」の分野への取り組み、すなわち各種の異文化交流プログラムを実施して異文化体験の機会を提供するよう努力している。	398	267	41	13	19	53.9	36.2	5.6	1.8	2.6	738
	11	学校は4つの教育目標を実現するために、生徒全員に理事長訓を唱和し全校生徒に教育目標を徹底させるよう努力している。	377	257	36	10	56	51.2	34.9	4.9	1.4	7.6	736
	教育課程	12	学校は教育活動の評価を行い定期的に保護者に説明している。	314	308	69	14	28	42.8	42.0	9.4	1.9	3.8
13		学校は中高一貫校としての教育編成を行っている。	406	247	40	14	30	55.1	33.5	5.4	1.9	4.1	737
教科指導	14	先生は生徒一人一人を大切に授業に徹している。	221	305	116	36	58	30.0	41.4	15.8	4.9	7.9	736
	15	先生は生徒の能力や興味・関心を生かした授業を行っている。	205	326	107	25	70	28.0	44.5	14.6	3.4	9.5	733
	16	先生は長期休暇や連休前に宿題や取り組み事項を課して、点検している。	347	300	42	15	33	47.1	40.7	5.7	2.0	4.5	737
	17	先生は生徒の努力を適切に評価してくれる。	308	314	50	20	46	41.7	42.5	6.8	2.7	6.2	738
生徒指導	18	生徒は楽しく学校へ行っている。	448	203	43	13	31	60.7	27.5	5.8	1.8	4.2	738
	19	学校はあいさつやマナーなど社会に適應する指導を行っている。	371	271	42	18	35	50.3	36.8	5.7	2.4	4.7	737
	20	学校は命の大切さや社会のルールを守る態度を育てている。	300	307	63	18	49	40.7	41.7	8.5	2.4	6.6	737
	21	学校は生徒の安全指導や安全確保について取り組んでいる。	288	314	63	19	53	39.1	42.6	8.5	2.6	7.2	737
	22	生徒は人の生き方や豊かな心のあり方について学んでいる。	243	331	92	15	55	33.0	45.0	12.5	2.0	7.5	736
	23	生徒は、福祉やボランティアについて学んでいる。	268	325	80	17	46	36.4	44.2	10.9	2.3	6.3	736
特別活動	24	教育活動の内容を学年通信、グローバルネット等でよく知ることができる。	299	309	78	19	29	40.7	42.1	10.6	2.6	4.0	734
	25	文化祭、体育祭、オープンキャンパスは平素の学習や活動が活かされる工夫が成されている。	349	297	43	16	32	47.4	40.3	5.8	2.2	4.3	737
	26	生徒は活動を通して生徒の努力や良さを適切に評価している。	293	311	70	21	43	39.7	42.1	9.5	2.8	5.8	738
	27	学校は部活動に積極的に取り組んでいる。	257	295	107	37	38	35.0	40.2	14.6	5.0	5.2	734
	28	学校は落ち着いて生活できるように校内美化、環境整備が成されている。	293	306	68	37	33	39.8	41.5	9.2	5.0	4.5	737
	29	子どものことを相談しやすい先生たちが多い。	262	285	84	29	77	35.5	38.7	11.4	3.9	10.4	737
	30	この学校に子どもを入学させてよかったと思っている。	474	198	21	11	33	64.3	26.9	2.8	1.5	4.5	737

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. そう思う(よく当てはまる) | 2. 大体そう思う(やや当てはまる) |
| 3. あまり思わない(あまり当てはまらない) | |
| 4. 思わない(まったく当てはまらない) | 5. わからない |