

2016(平成28年)年度 学校評価 (保護者)

沖縄尚学高等学校附属中学校

集計:2017年3月8日(水)

公開:2017年4月5日(水)

下記の表中の「評価(%)」欄は、保護者による学校評価のアンケートを、
中1～3年の全クラスの保護者が無記名で、下記の項目・内容を「評価 1～5」で評価した結果を集計したものです。

評価	1=そう思う(よく当てはまる)	2=大体そう思う(やや当てはまる)	3=あまり思わない(あまり当てはまらない)
	4=思わない(まったく当てはまらない)	5=わからない	

項目	MS 番号	内 容	評価(人数)					評価(%)					回答人数
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
教育目標	1	学校は正しい進学校としての教育目標を明確に示している。	478	179	12	6	12	69.6	26.1	1.7	0.9	1.7	687
	2	学校は文武両道の心身ともに優れた生徒の育成に努めている。	415	217	31	7	17	60.4	31.6	4.5	1.0	2.5	687
4つの教育目標	3	学校は進学校としての教育活動を達成するためのカリキュラムを作成している。	365	254	32	14	22	53.1	37.0	4.7	2.0	3.2	687
	4	学校は4つの教育目標のうち「教養(知識)」の分野への取り組みすなわち習得目標を明示しわかりやすい授業を展開して生徒の学力向上に努めている。	329	276	49	9	23	48.0	40.2	7.1	1.3	3.4	686
	5	学校は4つの教育目標のうち「教養(知恵)」の分野への取り組み、すなわち様々な体験を通して生徒に学ぶ機会を与えている。	342	273	48	13	16	49.4	39.5	6.9	1.9	2.3	692
	6	学校は4つの教育目標のうち「倫理感」の分野への取り組み、すなわち学校生活の中で規律と自覚、助け合いの心、感謝と奉仕の心を育めるよう努力している。	300	290	60	16	21	43.7	42.2	8.7	2.3	3.1	687
	7	学校は4つの教育目標のうち「文化力」の分野への取り組み、すなわち協調性、労働倫理、謙虚さなど国際社会で評価される資質を育めるよう努力している。	317	274	49	12	33	46.3	40.0	7.2	1.8	4.8	685
	8	学校は4つの教育目標のうち「文化力」の分野への取り組み、すなわち沖縄空手を必修授業とし、生徒全員の黒帯取得(高校卒業までに)を目標に努力している。	538	121	5	10	13	78.3	17.6	0.7	1.5	1.9	687
	9	学校は4つの教育目標のうち「コミュニケーション力」の分野への取り組み、すなわち英検取得や教養ある英語・使える英語を習得させるために努力している。	385	243	33	16	10	56.0	35.4	4.8	2.3	1.5	687
	10	学校は4つの教育目標のうち「文化力」の分野への取り組み、すなわち各種の異文化交流プログラムを実施して異文化体験の機会を提供するよう努力している。	380	243	32	9	23	55.3	35.4	4.7	1.3	3.3	687
	11	学校は4つの教育目標を実現するために、生徒全員に理事長訓を唱和させ全校生徒に教育目標を徹底させるよう努力している。	363	240	35	9	36	53.1	35.1	5.1	1.3	5.3	683
教育課程	12	学校は教育活動の評価を行い定期的に保護者に説明している。	359	266	35	11	16	52.3	38.7	5.1	1.6	2.3	687
	13	学校は中高一貫校としての教育編成を行っている。	396	235	21	11	23	57.7	34.3	3.1	1.6	3.4	686
教科指導	14	先生は生徒一人一人を大切に授業に徹している。	237	291	98	24	37	34.5	42.4	14.3	3.5	5.4	687
	15	先生は生徒の能力や興味・関心を生かした授業を行っている。	213	279	117	30	47	31.0	40.7	17.1	4.4	6.9	686
	16	先生は長期休暇や連休前に宿題や取り組み事項を課して、点検している。	334	276	43	17	17	48.6	40.2	6.3	2.5	2.5	687
	17	先生は生徒の努力を適切に評価してくれる。	312	274	58	17	25	45.5	39.9	8.5	2.5	3.6	686
生徒指導	18	生徒は楽しく学校へ行っている。	420	189	37	12	16	62.3	28.0	5.5	1.8	2.4	674
	19	学校はあいさつやマナーなど社会に適應する指導を行っている。	357	250	47	11	22	52.0	36.4	6.8	1.6	3.2	687
	20	学校は命の大切さや社会のルールを守る態度を育てている。	292	283	56	18	38	42.5	41.2	8.2	2.6	5.5	687
	21	学校は生徒の安全指導や安全確保について取り組んでいる。	279	282	65	23	37	40.7	41.1	9.5	3.4	5.4	686
	22	生徒は人の生き方や豊かな心のあり方について学んでいる。	257	281	80	23	45	37.5	41.0	11.7	3.4	6.6	686
	23	生徒は、福祉やボランティアについて学んでいる。	274	294	66	17	36	39.9	42.8	9.6	2.5	5.2	687
特別活動	24	教育活動の内容を学年通信、グローバルネット等でよく知ることができる。	316	291	42	14	19	46.3	42.7	6.2	2.1	2.8	682
	25	文化祭、体育祭、オープンキャンパスは平素の学習や活動が活かされる工夫が成されている。	425	217	15	12	18	61.9	31.6	2.2	1.7	2.6	687
	26	生徒は活動を通して生徒の努力や良さを適切に評価している。	294	279	59	15	39	42.9	40.7	8.6	2.2	5.7	686
	27	学校は部活動に積極的に取り組んでいる。	270	255	98	29	34	39.4	37.2	14.3	4.2	5.0	686
	28	学校は落ち着いた生活できるように校内美化、環境整備が成されている。	284	278	77	28	18	41.5	40.6	11.2	4.1	2.6	685
	29	子どものことを相談しやすい先生が多い。	250	275	83	20	56	36.5	40.2	12.1	2.9	8.2	684
	30	この学校に子どもを入学させてよかったと思っている。	431	204	19	10	21	62.9	29.8	2.8	1.5	3.1	685

1. そう思う(よく当てはまる)	2. 大体そう思う(やや当てはまる)
3. あまり思わない(あまり当てはまらない)	
4. 思わない(まったく当てはまらない)	5. わからない