

2019(平成31・令和元)年度 学校評価(保護者)

沖縄尚学高等学校附属中学校

下記の表中の「評価(%)」欄は、中1～3年全クラスの各保護者が無記名によってアンケートの項目・内容を「評価1～5」で評価し、その結果を集計したものです。

集計:2020年3月6日(金)

公開:2020年4月

評価	1=そう思う(よく当てはまる) 2=大体そう思う(やや当てはまる) 3=あまり思わない(あまり当てはまらない) 4=思わない(まったく当てはまらない) 5=わからない
----	--

項目	MS 番号	内 容	評価(人数)					評価(%)					回答人数
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
教育目標	1	学校は進い進学校としての教育目標を明確に示している。	276	278	51	21	36	41.7	42.0	7.7	3.2	5.4	662
	2	学校は文武両道の心身ともに優れた生徒の育成に努めている。	214	310	78	23	37	32.3	46.8	11.8	3.5	5.6	662
4つの教育目標	3	学校は進学校としての教育活動を達成するためのカリキュラムを作成している。	223	303	69	24	42	33.7	45.8	10.4	3.6	6.4	661
	4	学校は4つの教育目標のうち「教養(知識)」の分野への取り組みすなわち習得目標を明示しわかりやすい授業を展開して生徒の学力向上に努めている。	195	326	74	28	38	29.5	49.3	11.2	4.2	5.7	661
	5	学校は4つの教育目標のうち「教養(知恵)」の分野への取り組み、すなわち様々な体験を通して生徒に学ぶ機会を与えている。	151	292	121	31	63	22.9	44.4	18.4	4.7	9.6	658
	6	学校は4つの教育目標のうち「倫理感」の分野への取り組み、すなわち学校生活の中で規律と自覚、助け合いの心、感謝と奉仕の心を育めるよう努力している。	149	283	125	29	75	22.5	42.8	18.9	4.4	11.3	661
	7	学校は4つの教育目標のうち「文化力」の分野への取り組み、すなわち協調性、労働倫理、謙虚さなど国際社会で評価される資質を育めるよう努力している。	148	267	130	28	88	22.4	40.4	19.7	4.2	13.3	661
	8	学校は4つの教育目標のうち「文化力」の分野への取り組み、すなわち沖縄空手を必修授業とし、生徒全員の黒帯取得(高校卒業までに)を目標に努力している。	388	210	22	17	24	58.7	31.8	3.3	2.6	3.6	661
	9	学校は4つの教育目標のうち「コミュニケーション力」の分野への取り組み、すなわち英検取得や教養ある英語・使える英語を習得させるために努力している。	159	250	134	33	83	24.1	37.9	20.3	5.0	12.6	659
	10	学校は4つの教育目標のうち「文化力」の分野への取り組み、すなわち各種の異文化交流プログラムを実施して異文化体験の機会を提供するよう努力している。	281	264	60	33	22	42.6	40.0	9.1	5.0	3.3	660
	11	学校は4つの教育目標を実現するために、生徒全員に理事長訓を唱和さ全校生徒に教育目標を徹底させるよう努力している。	210	253	66	20	102	32.3	38.9	10.1	3.1	15.7	651
教育課程	12	学校は教育活動の評価を行い定期的に保護者に説明している。	179	250	132	51	45	27.2	38.1	20.1	7.8	6.8	657
	13	学校は中高一貫校としての教育編成を行っている。	241	308	50	24	38	36.5	46.6	7.6	3.6	5.7	661
教科指導	14	先生は生徒一人一人を大切に授業に徹している。	162	298	102	36	61	24.6	45.2	15.5	5.5	9.3	659
	15	先生は生徒の能力や興味・関心を生かした授業を行っている。	156	282	113	26	82	23.7	42.8	17.1	3.9	12.4	659
	16	先生は長期休暇や連休前に宿題や取り組み事項を課して、点検している。	240	302	60	18	41	36.3	45.7	9.1	2.7	6.2	661
	17	先生は生徒の努力を適切に評価してくれる。	226	304	61	21	45	34.4	46.3	9.3	3.2	6.8	657
生徒指導	18	生徒は楽しく学校へ行っている。	316	230	59	27	26	48.0	35.0	9.0	4.1	4.0	658
	19	学校はあいさつやマナーなど社会に適應する指導を行っている。	227	289	66	27	51	34.4	43.8	10.0	4.1	7.7	660
	20	学校は命の大切さや社会のルールを守る態度を育てている。	174	274	96	42	73	26.4	41.6	14.6	6.4	11.1	659
	21	学校は生徒の安全指導や安全確保について取り組んでいる。	189	316	73	24	57	28.7	48.0	11.1	3.6	8.6	659
	22	生徒は人の生き方や豊かな心のあり方について学んでいる。	150	274	114	35	83	22.9	41.8	17.4	5.3	12.7	656
	23	生徒は、福祉やボランティアについて学んでいる。	140	276	119	32	90	21.3	42.0	18.1	4.9	13.7	657
特別活動	24	教育活動の内容を学年通信、グローバルネット等でよく知ることができる。	198	285	96	43	31	30.3	43.6	14.7	6.6	4.7	653
	25	文化祭、体育祭、オープンキャンパスは平素の学習や活動が活かされる工夫が成されている。	206	270	72	28	77	31.5	41.3	11.0	4.3	11.8	653
	26	生徒は活動を通して生徒の努力や良さを適切に評価している。	172	291	79	32	80	26.3	44.5	12.1	4.9	12.2	654
	27	学校は部活動に積極的に取り組んでいる。	171	270	103	36	79	25.9	41.0	15.6	5.5	12.0	659
	28	学校は落ち着いた生活できるように校内美化、環境整備が成されている。	199	301	86	26	47	30.2	45.7	13.1	3.9	7.1	659
	29	子どものことを相談しやすい先生たちが多い。	189	251	83	34	100	28.8	38.2	12.6	5.2	15.2	657
	30	この学校に子どもを入学させてよかったと思っている。	262	253	44	35	61	40.0	38.6	6.7	5.3	9.3	655

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. そう思う(よく当てはまる) | 2. 大体そう思う(やや当てはまる) |
| 3. あまり思わない(あまり当てはまらない) | 4. 思わない(まったく当てはまらない) |
| 5. わからない | |