2021(令和3)年度 学校評価(中学 保護者)

下記の表中の「評価(%)」欄は、中1~3年全クラスの各保護者が無記名によってアンケートの項目・内容を「評価 1~5」で評価し、その結果を集計したものです。

公開:2022年5月

評価 1=そう思う(よく当てはまる) 2=大体そう思う(やや当てはまる) 3=あまり思わない(あまり当てはまらない) 4=思わない(まったく当てはまらない) 5=わからない

項目	MS 番号	内 容	評価(人数)					評価(%)					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	回答人数
教育目標	1	学校は逞しい進学校としての教育目標を明確に示している。	56	76	22	2	6	34.6	46.9	13.6	1.2	3.7	162
	2	学校は文武両道の心身ともに優れた生徒の育成に努めている。	66	76	16	3	1	40.7	46.9	9.9	1.9	0.6	162
4つの教育目標	3	学校は進学校としての教育活動を達成するためのカリキュラムを作成している。	57	73	27	2	3	35.2	45.1	16.7	1.2	1.9	162
	4	学校は4つの教育目標のうち「教養(知識)」の分野への取り組みすなわち習得目標を 明示しわかりやすい授業を展開して生徒の学力向上に努めている。	54	83	20	1	4	33.3	51.2	12.3	0.6	2.5	162
	5	学校は4つの教育目標のうち「教養(知恵)」の分野への取り組み、すなわち様々な体験を通して生徒に学ぶ機会を与えている。	43	60	45	6	8	26.5	37.0	27.8	3.7	4.9	162
	6	学校は4つの教育目標のうち「倫理感」の分野への取り組み、すなわち学校生活の中で規律と自覚、助け合いの心、感謝と奉仕の心を育めるよう努力している。	50	76	24	4	8	30.9	46.9	14.8	2.5	4.9	162
	7	学校は4つの教育目標のうち「文化力」の分野への取り組み、すなわち協調性、労働倫理、謙虚さなど国際社会で評価される資質を育めるよう努力している。	45	78	29	2	8	27.8	48.1	17.9	1.2	4.9	162
	8	学校は4つの教育目標のうち「文化力」の分野への取り組み、すなわち沖縄空手を必 修授業とし、生徒全員の黒帯取得(高校卒業までに)を目標に努力している。	105	50	3	1	3	64.8	30.9	1.9	0.6	1.9	162
	9	学校は4つの教育目標のうち「コミュニケーションカ」の分野への取り組み、すなわち英 検取得や教養ある英語・使える英語を習得させるために努力している。	66	72	17	4	3	40.7	44.4	10.5	2.5	1.9	162
	10	学校は4つの教育目標のうち「文化力」の分野への取り組み、すなわち各種の異文化 交流プログラムを実施して異文化体験の機会を提供するよう努力している。	37	55	41	10	19	22.8	34.0	25.3	6.2	11.7	162
	11	学校は4つの教育目標を実現するために、生徒全員に学校訓を唱和さ全校生徒に教育目標を徹底させるよう努力している。	46	62	22	3	29	28.4	38.3	13.6	1.9	17.9	162
教育課 程	12	学校は教育活動の評価を行い定期的に保護者に説明している。	49	66	30	7	10	30.2	40.7	18.5	4.3	6.2	162
	13	学校は中高一貫校としての教育編成を行っている。	76	73	9	1	3	46.9	45.1	5.6	0.6	1.9	162
教科指導	14	先生は生徒一人一人を大切にした授業に徹している。	55	73	13	7	15	33.7	44.8	8.0	4.3	9.2	163
	15	先生は生徒の能力や興味・関心を生かした授業を行っている。	49	75	21	3	14	30.2	46.3	13.0	1.9	8.6	162
		先生は長期休暇や連休前に宿題や取り組み事項を課して、点検している。	73	73	8	1	7	45.1	45.1	4.9	0.6	4.3	162
		先生は生徒の努力を適切に評価してくれる。	72	79	8	4	6	42.6	46.7	4.7	2.4	3.6	169
生徒指導	18	生徒は楽しく学校へ行っている。	77	66	12	5	2	47.5	40.7	7.4	3.1	1.2	162
	19	学校はあいさつやマナーなど社会に適応する指導を行っている。	52	78	20	3	9	32.1	48.1	12.3	1.9	5.6	162
	20	学校は命の大切さや社会のルールを守る態度を育てている。	47	80	15	6	14	29.0	49.4	9.3	3.7	8.6	162
	21	学校は生徒の安全指導や安全確保について取り組んでいる。	53	78	14	1	16	32.7	48.1	8.6	0.6	9.9	162
	22	生徒は人の生き方や豊かな心のあり方について学んでいる。	44	66	29	5	18	27.2	40.7	17.9	3.1	11.1	162
	23	生徒は、福祉やボランティアについて学んでいる。	28	71	34	7	22	17.3	43.8	21.0	4.3	13.6	162
特別活動	24	教育活動の内容を学年通信、グローバルネット等でよく知ることができる。	45	70	33	3	11	27.8	43.2	20.4	1.9	6.8	162
	25	文化祭、体育祭、オープンキャンパスは平素の学習や活動が活かされる工夫が成されている。	34	51	24	13	40	21.0	31.5	14.8	8.0	24.7	162
	26	学校は活動を通して生徒の努力や良さを適切に評価している。	41	90	18	2	11	25.3	55.6	11.1	1.2	6.8	162
	27	学校は部活動に積極的に取り組んでいる。	48	64	22	9	19	29.6	39.5	13.6	5.6	11.7	162
	28	学校は落ち着いて生活できるように校内美化、環境整備が成されている。	57	77	12	4	12	35.2	47.5	7.4	2.5	7.4	162
	29	生徒たちにとって相談しやすい先生たちが多い。	53	70	16	4	19	32.7	43.2	9.9	2.5	11.7	162
	30	この学校に子どもを入学させてよかったと思っている。	88	56	12	1	5	54.3	34.6	7.4	0.6	3.1	162

^{1.} そう思う(よく当てはまる)

^{2.} 大体そう思う(やや当てはまる)

^{3.} あまり思わない(あまり当てはまらない)

^{4.} 思わない(まったく当てはまらない) 5. わからない