2022(令和4)年度 学校評価(生徒)

下記の表中の「評価(%)」欄は、中1~3年全クラスの各保護者が無記名によってアンケートの項目・内容を「評価 1~5」で評価し、その結果を集計したものです。

公開:2023年6月

評価 1=そう思う(よく当てはまる) 2=大体そう思う(やや当てはまる) 3=あまり思わない(あまり当てはまらない) 4=思わない(まったく当てはまらない) 5=わからない

接音音	項目	MS 番号	内 容	評価(人数)					評価(%)					
製売目標 2 学校は文武南道の心身ともに優れた生態の育家に努めている。				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	回答人数
2 学校は文武両道の心身ともに像がた生徒の育たがのかります。 242 131 34 1 9 850 314 8.2 0.2 2.2 4 7 学校は十つの教育目標のするためのカリキュラムを作成している。 237 140 16 1 2 3 568 33.6 3.8 0.2 5.5 4 学校は十つの教育目標のする「教養」(知識)の分野への取り組みすなわる習得目標を 247 146 12 0 12 59.2 35.0 2.9 0.0 2.9 明元しかりやり・以達未を限して生徒の学力向上に努めている。 233 142 26 2 14 55.9 34.1 6.2 0.5 3.4 を発達して生徒に学ぶ機会を与えている。	教育目標	1	学校は「たくましい進学校」としての教育目標を明確に示している。	182	178	24	5	28	43.6	42.7	5.8	1.2	6.7	417
### 学校は4つの教育目標のうち 教養(知識)」の分野への取り組み。すなわち皆得目標を開えしたが少している。 学校は4つの教育目標のうち 教養(知恵)」の分野への取り組み。すなわち様々な体 233 142 26 2 14 55.9 34.1 6.2 0.5 3.4 4.2 2.5 2.5 2.5 2.5 34.1 6.2 0.5 3.4 3.5 2.5 2.5 34.1 6.2 0.5 3.4 3.5 2.5 2.5 34.1 6.2 0.5 3.4 3.5 2.5 2.5 34.1 6.2 0.5 3.4 3.5 2.5 2.5 34.1 6.2 0.5 3.4 3.5 2.5 2.5 34.1 6.2 0.5 3.4 3.5 34.1 6.2 0.5 3.4 3.5 2.5 34.1 6.2 0.5 3.4 3.5 2.5 34.1 6.2 0.5 3.4 3.5 34.1 6.2 0.5 3.4 3.5 34.1 6.2 0.5 3.4 3.5 34.1 6.2 0.5 3.4 3.5 34.1 6.2 0.5 3.4 3.5 34.1 6.2 0.5 3.4 3.5 34.1 6.2 0.5 3.4 3.5 34.1 6.2 0.5 3.4 3.5 34.1 6.2 0.5 3.4 3.5 34.1 6.2 0.5 3.4 3.5 34.1 6.2 0.5 3.4 3.5 34.1 6.2 0.5 3.4 3.5 34.1 6.2 0.5 3.4 3.5 34.1 6.2 0.5 3.4 3.5 34.1 6.2 0.5 3.4 3.5 34.1 6.2 0.5 3.4 3.5 34.1 6.2 0.5 3.4 3.5 34.1 6.2 0.5 3.4		2	学校は文武両道の心身ともに優れた生徒の育成に努めている。	242	131	34	1	9	58.0	31.4	8.2	0.2	2.2	417
# 開京しわかりやすい投業を展開して生徒の学力向上に努めている。		3		237	140	16	1	23	56.8	33.6	3.8	0.2	5.5	417
5 学校は4つの教育目標のうち(教養)(知恵)(の分野への取り組み、すなわち様々な体 233 142 26 2 14 55.9 34.1 62 0.5 3.4 4.0 3.4 3.4 3.4 3.5 3.4 4.0 3.4 4.0 3.5 3.4 4.0 3.5 3.4 4.0 3.5 3.4 4.0 3.5 3.4 4.0 3.5 3.4 4.0 3.5 3.4 4.0 3.5 3.4 4.0 3.5 3.4 4.0 3.5 3.4 4.0 3.5 3.5 3.4 4.0 3.5 3.5 3.4 4.0 3.5 3.5 3.4 4.0 3.5 3.		4	学校は4つの教育目標のうち「教養(知識)」の分野への取り組みすなわち習得目標を 明示しわかりやすい授業を展開して生徒の学力向上に努めている。	247	146	12	0	12	59.2	35.0	2.9	0.0	2.9	417
6 学校は4つの教育目標のうち「倫理感」の分野への取り組み、すなわち学校生活の中で、現律と自選、助け合いの心、感謝と奉他の心を育めるよう努力している。		5	学校は4つの教育目標のうち「教養(知恵)」の分野への取り組み、すなわち様々な体	233	142	26	2	14	55.9	34.1	6.2	0.5	3.4	417
4つの数 7 学校は4つの教育目標のうち「文化力」の分野への取り組み、すなわち協調性、労働倫 221 148 29 2 17 53.0 35.5 7.0 0.5 4.1		6	学校は4つの教育目標のうち「倫理感」の分野への取り組み、すなわち学校生活の中で	201	159	35	2	20	48.2	38.1	8.4	0.5	4.8	417
日本語画学校は4つの教育目標のうち「文化力」の分野への取り組み・すなわち洋縄空手を必修 接変上、生能全負の黒帯取得。店校卒業までにうと目標に努力している。		7	学校は4つの教育目標のうち「文化力」の分野への取り組み、すなわち協調性、労働倫	221	148	29	2	17	53.0	35.5	7.0	0.5	4.1	417
9 学校は4つの教育目標のうち「マニューケーションカ」の分野への取り組み、すなわち英 検取機争や教養ある英語・佐える英語を習得きせるために努力している。 10 学校は4つの教育目標のうち「文化カ」の分野への取り組み、すなわち各種の異文化 交流プログラムを実施して異文化体験の機会を提供するよう努力している。 11 育目標を物度あるために、生性全員に学校訓を唱和さ全校生徒に教育目目標を実現するために、な性全員に学校訓を唱和さ全校生徒に教育目目標を実現するために、生性全員に学校訓を唱和さ全校生徒に教育目目標を実現するために、生性全員に学校訓を唱和さ全校生徒に教育目目標を実現するために、生性全員に学校訓を唱和さ全校生徒に教育目目標を実現するために、生性全員に学校訓を唱和さ全校生徒に教育目目標を実現するために、生性全員に学校訓を唱和さ全校生徒に教育目目標を表現するために、生性会員に学校訓を唱和さ全校生徒に教育目目標を実現するために、生性の表の表しまた。 278 113 11 2 3 66.7 27.1 2.6 0.5 3.1 程 13 66.7 27.1 2.6 0.5 3.1 4 0.7 4.3 学校は中高一貫校としての教育編成を行っている。 292 98 6 3 18 70.0 23.5 1.4 0.7 4.3 4 1.4 先生は生徒の人人を大切にした授業に徹している。 209 149 41 6 12 50.1 35.7 9.8 1.4 2.9 4 1.5 5.1 5.6 5.8 1.4 5.1 5.1 5.1 5.1 5.1 5.1 5.1 5.1 5.1 5.1		8	学校は4つの教育目標のうち「文化力」の分野への取り組み、すなわち沖縄空手を必修	337	70	5	0	5	80.8	16.8	1.2	0.0	1.2	417
10 学校は4つの教育目標のうち「文化力」の分野への取り組み、すなわち各種の異文化で流プログラムを実施して異文化体験の機会を提供するよう努力している。		9	学校は4つの教育目標のうち「コミュニケーションカ」の分野への取り組み、すなわち英	260	127	19	4	7	62.4	30.5	4.6	1.0	1.7	417
11 学校は4つの教育目標を実現するために、生徒全員に学校訓を唱和さ全校生徒に教育という。 161 135 74 23 24 38.6 32.4 17.7 5.5 5.8 4 761 781 782 782 783 783 783 784 783 784 783 784 783 784 783 784 783 784 78		10	学校は4つの教育目標のうち「文化力」の分野への取り組み、すなわち各種の異文化	203	136	43	12	23	48.7	32.6	10.3	2.9	5.5	417
教育課程 12 学校は教育活動の評価を行い定期的に保護者に説明している。 278 113 11 2 13 66.7 27.1 2.6 0.5 3.1 4 2.9		11	学校は4つの教育目標を実現するために、生徒全員に学校訓を唱和さ全校生徒に教	161	135	74	23	24	38.6	32.4	17.7	5.5	5.8	417
程 13 学校は中高一貫校としての教育編成を行っている。 292 98 6 3 18 70.0 23.5 1.4 0.7 4.3 4 5 5 14 5 5 1 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	教育課	12		278	113	11	2	13	66.7	27.1	2.6	0.5	3.1	417
大生は生徒一人一人を大切にした授業に徹している。 209 149 41 6 12 50.1 35.7 9.8 1.4 2.9 2.9 1.5 先生は生徒の能力や興味・関心を生かした授業を行っている。 188 156 47 5 21 45.1 37.4 11.3 1.2 5.0 4.5 1.6 先生は長期休暇や連休前に宿題や取り組み事項を課して、点検している。 288 102 18 3 6 69.1 24.5 4.3 0.7 1.4 4.1 1.7 先生は生徒の努力を適切に評価してくれる。 242 140 21 4 10 58.0 33.6 5.0 1.0 2.4 4.3 1.4 2.9 2.4 2	程	13		292	98	6	3	18	70.0	23.5	1.4	0.7	4.3	417
The first of t	教科指導	14		209	149	41	6	12	50.1	35.7	9.8	1.4	2.9	417
16 先生は長期休暇や連休前に宿題や取り組み事項を課して、点検している。 288 102 18 3 6 69.1 24.5 4.3 0.7 1.4 17 先生は生徒の努力を適切に評価してくれる。 242 140 21 4 10 58.0 33.6 5.0 1.0 2.4 19 学校はあいさつやマナーなど社会に適応する指導を行っている。 235 121 37 6 18 56.4 29.0 8.9 1.4 4.3 4.3 19 学校はあいさつやマナーなど社会に適応する指導を行っている。 220 144 39 3 11 52.8 34.5 9.4 0.7 2.6 2.6 2.0 学校は命の大切さや社会のルールを守る態度を育てている。 250 137 19 0 11 60.0 32.9 4.6 0.0 2.6 2.6 2.1 学校は生徒の安全指導や安全確保について取り組んでいる。 261 129 17 2 8 62.6 30.9 4.1 0.5 1.9 2.2 自分は、学校で高祉やボランティアについて学んでいる。 216 139 39 7 16 51.8 33.3 9.4 1.7 3.8 2.3 自分は、学校で福祉やボランティアについて学んでいる。 216 139 39 7 16 51.8 33.3 9.4 1.7 3.8 4.5 2.5 2.5 3.4 3.4 3.4 3.8 3.2 3.4 3.8 3.4 3.8 3.4 3.4 3.8 3.4 3.8 3.4 3.8 3.4 3.8 3.4 3.8 3.4 3.8 3.4 3.8 3.4 3.8 3.4 3.8 3.4 3.8 3.4 3.8 3.4 3.8 3.4 3.8 3.2 3.4 3.8 3.4 3.8 3.4 3.8 3.4 3.8 3.8 3.4 3.4 3.8 3.4 3.4 3.8 3.4 3.4 3.8 3.4 3.4 3.8 3.4 3.4 3.8 3.4 3.4 3.8 3.4 3.4 3.4 3.8		15	先生は生徒の能力や興味・関心を生かした授業を行っている。	188	156	47	5	21	45.1	37.4	11.3	1.2	5.0	417
18 自分は楽しく学校へ行っている。		16	先生は長期休暇や連休前に宿題や取り組み事項を課して、点検している。	288	102	18	3	6	69.1	24.5	4.3	0.7	1.4	417
生徒指導 19 学校はあいさつやマナーなど社会に適応する指導を行っている。 220 144 39 3 11 52.8 34.5 9.4 0.7 2.6 20 学校は命の大切さや社会のルールを守る態度を育てている。 250 137 19 0 11 60.0 32.9 4.6 0.0 2.6 2.6 2.6 2.6 30.9 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 2.6 30.9 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 2.6 30.9 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.9 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.9 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.9 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.9 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.9 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.9 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.9 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.9 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.9 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.9 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.9 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.9 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.9 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.9 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.0 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.0 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.0 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.0 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.0 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.0 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.0 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.0 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.0 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.0 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.0 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.0 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.0 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 30.0 4.1 0.5 1.9 2.6 2.6 2.0 2.0 3.4 2.0 2.9 13.9 2.0 2.0 2.0 3.4 2.0 2.0 2.0 3.4 2.0 2.0 2.0 3.4 2.0 2.0 3.0 3.0 2.0 2.0 3.4 2.0 2.0 3.0 3.0 2.0 2.0 3.4 2.0 2.0 3.0 3.0 2.0 2.0 3.4 2.0 2.0 3.0 3.0 2.0 2.0 3.0 3.0 2.0 2.0 3.0 3.0 2.0 2.0 3.0 3.0 2.0 2.0 3.0 3.0 2.0 2.0 3.0 3.0 2.0 2.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3		17	先生は生徒の努力を適切に評価してくれる。	242	140	21	4	10	58.0	33.6	5.0	1.0	2.4	417
生徒指導 20 学校は命の大切さや社会のルールを守る態度を育てている。 250 137 19 0 11 60.0 32.9 4.6 0.0 2.6 40 0.0 2.6 21 学校は生徒の安全指導や安全確保について取り組んでいる。 261 129 17 2 8 62.6 30.9 4.1 0.5 1.9 40 0.5 1.9 22 自分は、学校で人の生き方や豊かな心のあり方について学んでいる。 216 139 39 7 16 51.8 33.3 9.4 1.7 3.8 40 0.0 2.6 23 自分は、学校で福祉やボランティアについて学んでいる。 145 142 79 26 25 34.8 34.1 18.9 6.2 6.0 40 0.0 2.6 24 教育活動の内容を学年通信、グローバルネット等でよく知ることができる。 177 120 50 12 58 42.4 28.8 12.0 2.9 13.9 40 0.0 2.6 25 文化祭、体育祭、オープンキャンパスは平素の学習や活動が活かされる工夫が成されている。 189 122 27 6 62 46.6 30.0 6.7 1.5 15.3 40 0.0 2.6 26 学校は活動を通して生徒の努力や良さを適切に評価している。 235 141 26 1 14 56.4 33.8 6.2 0.2 3.4 40 10 7 49.9 36.5 9.6 2.4 1.7 4 特別活動 27 学校は部活動に積極的に取り組んでいる。 206 120 30 11 50 49.4 28.8 7.2 2.6 12.0 40 10 7 49.9 36.5 9.6 2.4 1.7 28 学校は落ち着いて生活できるように校内美化、環境整備が成されている。 208 152 40 10 7 49.9 36.5 9.6 2.4 1.7 43 8.2 4 いろいろなことを相談しやすい先生たちが多い。 161 137 67 18 34 38.6 32.9 16.1 4.3 8.2	生徒指導	18	自分は楽しく学校へ行っている。	235	121	37	6	18	56.4	29.0	8.9	1.4	4.3	417
21 学校は生徒の安全指導や安全確保について取り組んでいる。 261 129 17 2 8 62.6 30.9 4.1 0.5 1.9 1.9 22 自分は、学校で人の生き方や豊かな心のあり方について学んでいる。 216 139 39 7 16 51.8 33.3 9.4 1.7 3.8 23 自分は、学校で福祉やボランティアについて学んでいる。 145 142 79 26 25 34.8 34.1 18.9 6.2 6.0 4.1 2.0 2.9 13.9 2.0		19	学校はあいさつやマナーなど社会に適応する指導を行っている。	220	144	39	3	11	52.8	34.5	9.4	0.7	2.6	417
21 学校は生徒の安全指導や安全確保について取り組んでいる。 261 129 17 2 8 62.6 30.9 4.1 0.5 1.9 1.9 22 自分は、学校で人の生き方や豊かな心のあり方について学んでいる。 216 139 39 7 16 51.8 33.3 9.4 1.7 3.8 23 自分は、学校で福祉やボランティアについて学んでいる。 145 142 79 26 25 34.8 34.1 18.9 6.2 6.0 4.1 2.0 2.9 13.9 2.0		20	学校は命の大切さや社会のルールを守る態度を育てている。	250	137	19	0	11	60.0	32.9	4.6	0.0	2.6	417
23 自分は、学校で福祉やボランティアについて学んでいる。 145 142 79 26 25 34.8 34.1 18.9 6.2 6.0 4 教育活動の内容を学年通信、グローバルネット等でよく知ることができる。 177 120 50 12 58 42.4 28.8 12.0 2.9 13.9 25 文化祭、体育祭、オープンキャンパスは平素の学習や活動が活かされる工夫が成されている。 189 122 27 6 62 46.6 30.0 6.7 1.5 15.3 26 学校は活動を通して生徒の努力や良さを適切に評価している。 235 141 26 1 14 56.4 33.8 6.2 0.2 3.4 特別活動 27 学校は部活動に積極的に取り組んでいる。 206 120 30 11 50 49.4 28.8 7.2 2.6 12.0 28 学校は落ち着いて生活できるように校内美化、環境整備が成されている。 208 152 40 10 7 49.9 36.5 9.6 2.4 1.7 29 いろいろなことを相談しやすい先生たちが多い。 161 137 67 18 34 38.6 32.9 16.1 4.3 8.2		21	学校は生徒の安全指導や安全確保について取り組んでいる。	261	129	17	2	8	62.6	30.9	4.1	0.5	1.9	417
24 教育活動の内容を学年通信、グローバルネット等でよく知ることができる。 177 120 50 12 58 42.4 28.8 12.0 2.9 13.9 25 文化祭、体育祭、オープンキャンパスは平素の学習や活動が活かされる工夫が成されている。 189 122 27 6 62 46.6 30.0 6.7 1.5 15.3 26 学校は活動を通して生徒の努力や良さを適切に評価している。 235 141 26 1 14 56.4 33.8 6.2 0.2 3.4 特別活動 27 学校は部活動に積極的に取り組んでいる。 206 120 30 11 50 49.4 28.8 7.2 2.6 12.0 28 学校は落ち着いて生活できるように校内美化、環境整備が成されている。 208 152 40 10 7 49.9 36.5 9.6 2.4 1.7 29 いろいろなことを相談しやすい先生たちが多い。 161 137 67 18 34 38.6 32.9 16.1 4.3 8.2		22	自分は、学校で人の生き方や豊かな心のあり方について学んでいる。	216	139	39	7	16	51.8	33.3	9.4	1.7	3.8	417
25 文化祭、体育祭、オープンキャンパスは平素の学習や活動が活かされる工夫が成されている。 189 122 27 6 62 46.6 30.0 6.7 1.5 15.3 42 26 学校は活動を通して生徒の努力や良さを適切に評価している。 235 141 26 1 14 56.4 33.8 6.2 0.2 3.4 45 特別活動 27 学校は部活動に積極的に取り組んでいる。 206 120 30 11 50 49.4 28.8 7.2 2.6 12.0 49 28 学校は落ち着いて生活できるように校内美化、環境整備が成されている。 208 152 40 10 7 49.9 36.5 9.6 2.4 1.7 49 29 いろいろなことを相談しやすい先生たちが多い。 161 137 67 18 34 38.6 32.9 16.1 4.3 8.2 40		23	自分は、学校で福祉やボランティアについて学んでいる。	145	142	79	26	25	34.8	34.1	18.9	6.2	6.0	417
26 学校は活動を通して生徒の努力や良さを適切に評価している。 235 141 26 1 14 56.4 33.8 6.2 0.2 3.4 特別活動 27 学校は部活動に積極的に取り組んでいる。 206 120 30 11 50 49.4 28.8 7.2 2.6 12.0 28 学校は落ち着いて生活できるように校内美化、環境整備が成されている。 208 152 40 10 7 49.9 36.5 9.6 2.4 1.7 29 いろいろなことを相談しやすい先生たちが多い。 161 137 67 18 34 38.6 32.9 16.1 4.3 8.2	特別活動	24	教育活動の内容を学年通信、グローバルネット等でよく知ることができる。	177	120	50	12	58	42.4	28.8	12.0	2.9	13.9	417
特別活動 27 学校は部活動に積極的に取り組んでいる。 206 120 30 11 50 49.4 28.8 7.2 2.6 12.0 4 28 学校は落ち着いて生活できるように校内美化、環境整備が成されている。 208 152 40 10 7 49.9 36.5 9.6 2.4 1.7 29 いろいろなことを相談しやすい先生たちが多い。 161 137 67 18 34 38.6 32.9 16.1 4.3 8.2 4		25	文化祭、体育祭、オープンキャンパスは平素の学習や活動が活かされる工夫が成されている。	189	122	27	6	62	46.6	30.0	6.7	1.5	15.3	406
28 学校は落ち着いて生活できるように校内美化、環境整備が成されている。 208 152 40 10 7 49.9 36.5 9.6 2.4 1.7 29 いろいろなことを相談しやすい先生たちが多い。 161 137 67 18 34 38.6 32.9 16.1 4.3 8.2		26	学校は活動を通して生徒の努力や良さを適切に評価している。	235	141	26	1	14	56.4	33.8	6.2	0.2	3.4	417
29 いろいろなことを相談しやすい先生たちが多い。 161 137 67 18 34 38.6 32.9 16.1 4.3 8.2 4		27	学校は部活動に積極的に取り組んでいる。	206	120	30	11	50	49.4	28.8	7.2	2.6	12.0	417
		28	学校は落ち着いて生活できるように校内美化、環境整備が成されている。	208	152	40	10	7	49.9	36.5	9.6	2.4	1.7	417
		29	いろいろなことを相談しやすい先生たちが多い。	161	137	67	18	34	38.6	32.9	16.1	4.3	8.2	417
		30	この学校に入学してよかったと思っている。	254	128	8	5	22	60.9	30.7	1.9	1.2	5.3	417